

Rúbrica de evaluación para una línea del tiempo

Calificación obtenida: _____

Escuela preparatoria oficial N°25		Materia:		
Profesor: Oscar Espinosa Trejo		Alumno(s):		
Competencias: Genérica: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
Atributos: · Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.				
· Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.				
· Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.				
Disciplinar básica: 4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.				
5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.				
Disciplinar extendida: Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.				
Aspecto a evaluar	Escala de valoración			
	Excelente (9 o 10)	Bueno (7 u 8)	Suficiente (6)	Insuficiente (5)
Orden cronológico	Todos los elementos están ordenados cronológicamente	La mayoría de los elementos están ordenados cronológicamente	Algunos elementos están ordenados cronológicamente	Carece de secuencia cronológica
Aportes relevantes	Presenta aportaciones relevantes en todas las etapas.	Presenta aportaciones relevantes en casi todas las etapas	Presenta aportaciones relevantes sólo en algunas etapas	No presenta aportaciones relevantes en las etapas
Pertinencia del contenido	Todas las ideas corresponden a la época y/o autor	La mayoría de las ideas corresponden a la época y/o autor	Algunas de las ideas corresponden a la época y/o autor	Las ideas no corresponden a la época y/o autor
Presentación	La presentación es muy atractiva y causa gran impacto	La presentación es atractiva y causa impacto	La presentación es poco atractiva y causa poco impacto	La presentación no es atractiva y no causa impacto
Redacción	Es clara, precisa y no presenta errores ortográficos	Es clara, precisa y tiene pocos errores ortográficos	No es muy clara y precisa; presenta varios errores ortográficos	No es clara ni precisa; presenta muchos errores ortográficos
Elementos que la conforman	Contiene imagen, título o pie de imagen, año o época y contenido (texto) en cada una de las etapas	Falta algún elemento en dos de las etapas	Falta algún elemento en hasta cinco de las etapas	Falta uno o más elementos en más de seis etapas
Referencia bibliográfica	Presenta las fuentes con todas las referencias	Presenta las fuentes con referencia incompleta	Presenta algunas fuentes con referencia incompleta	Presenta las fuentes sin referencia